



دیوار ایده‌ها

فرشته هدایتی، دکترای مدیریت آموزشی

من همیشه موافق اجرای عملی پژوهش‌های حوزهٔ تعلیم و تربیت هستم تا بتوانیم نتایج پژوهش‌ها را به صورت تجربی ملاحظه کنیم، چرا که حرکت از اندیشه و نظریه به مشاهده را در علم روش تحقیق عملیاتی کردن یا قابل مشاهده کردن یک نظریه می‌نامند. یکی از طرح‌هایی که در ذهنم شکل گرفت تا در مدرسه‌ای به عنوان نمونه اجرا کنم، طرح دیوار ایده‌پردازی بود. در به کارگیری فناوری ما با نسلی باهوش، زیرک، چابک، فرز و زبردست مواجه هستیم. از طرف دیگر، به دلیل تحلیل ضعیف مسائل و آگاهی ناکافی ممکن است اطلاعات و محتوای غیرواقعی در اختیارشان قرار بگیرد یا به وبگاه‌ها و برنامه‌هایی که مناسب سن آن‌ها نیستند، دسترسی پیدا کنند و با محتوای نامناسب مواجه شوند. بنابراین، به تدریج بر تفکر، تمرکز، یادگیری، روح و روان و به طور کلی مسیر زندگی آنان تأثیر بگذارد. به ذهنم رسید از طریق فن طوفان فکری فهرستی از ایده‌ها را توسط دانش‌آموزان تولید کنیم و از آنان بخواهیم احساسات و افکار خود را به اشتراک بگذارند. تا بتوانیم هم طیف ایده‌پردازی دانش‌آموزان را تقویت کنیم و هم تحلیلی بر شخصیت‌شناسی آنان از طریق نوشتن داشته باشیم.

طوفان فکری در کلاس درس یک راهبرد آموزشی مفید است. ابزار قدرتمندی است که ایده تولید می‌کند و به یافتن راه‌حل مشکلات یاری می‌رساند. طوفان فکری ویژگی‌های دیگری نیز دارد. با ایجاد انگیزه، تحریک و ترویج تعامل دانش‌آموز، تقریباً موفقیت فردی و گروهی را تضمین می‌کند. طوفان فکری در آموزش صرفاً ابزار تولید ایده‌های نوآورانه نیست؛ این فرایند به ایجاد راهبردهای پویا کمک می‌کند تا



تفکر انتقادی و مهارت‌های حل مسئله را در هر دانش‌آموز امکان‌پذیر کند. برخی از مزیت‌های فعالیت‌های طوفان فکری برای دانش‌آموزان عبارتند از:

- زمینه امنی را برای دانش‌آموزان درون‌گرا فراهم می‌کند.
 - با فعالیت‌های طوفان فکری مناسب، دانش‌آموزان می‌توانند یاد بگیرند چگونه به راحتی همکاری کنند.
 - با همکاری در فعالیت‌های طوفان فکری، مرزبان مجموعه‌ای از ایده‌ها را از هر دانش‌آموز دریافت می‌کنند که به آن‌ها کمک می‌کند به سرعت هر دانش‌آموز را تجزیه و تحلیل کنند (وندرشیر، ۲۰۲۵).
- این طرح در مدرسه شهید لاهوتی دانیال عباس‌آباد استان مازندران اجرا شد و با استقبال مدیر و همکاران محترم مدرسه و دانش‌آموزان عزیز روبه‌رو شد. به عنوان یک معلم، مسئول ارائهٔ یک زمینهٔ راحت برای هر دانش‌آموز هستیم تا ایده‌های بیشتری را برای موضوعات خود ارائه دهند. یادداشت‌برداری یکی از قدیمی‌ترین روش‌های طوفان فکری است. از دانش‌آموزان خود خواستیم در مورد موضوعات مربوطه خود یادداشت‌های دقیقی داشته باشند و آن‌ها را در برگه‌های کوچکی بنویسند و روی دیوار بچسبانند. بازخوردها را در روزهای آینده جمع‌آوری و تحلیل کردیم.



منبع
<https://edrawmind.wondershare.com/brainstorming/brainstorming-activities-for-student.html>